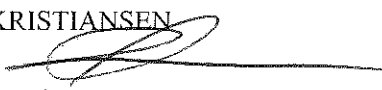


EMPU JEAN MOULIN LÉVIGNAC
2 rue Jean Moulin
31530 LÉVIGNAC

Année 2025-26	Procès verbal du conseil d'école n°1 du mardi 4 novembre 2025 - 17h15 - 19h15
Participants	<p>ÉCOLE : Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale(excusée) ; madame Murielle CORBI (directrice) ; madame Évelyne LE GAL (enseignante des PS) ; madame Yéléna LIJEOUR (enseignante des MS/GS classe bleue) ; madame Corinne CHIRAT-BERLIOZ (MS/GS classe jaune) ; monsieur Pierre SANCHEZ (DDEN)</p> <p>COLLECTIVITÉ :Monsieur le Maire (excusé),, madame Céline MENQUET</p> <p>REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES : monsieur KRISTIANSEN, madame DANELON, madame MARTINS LOURENÇO</p> <p>INVITÉS : monsieur Olivier NOGUERO (directeur enfance et jeunesse de LÉVIGNAC) (excusé), madame Edwige VERHELST (référente ALAE maternelle), madame Nathalie SAUTRÉ (ATSEM) (excusée)</p>
Vote du règlement intérieur du conseil d'école	Il est accepté avec 9 voix pour et 0 voix contre.
Le bilan des élections des représentants des parents d'élèves	La liste de l'APEEL a été élue avec 67 voix sur 138 inscrits, soit une participation de 57,97 %. Les parents élus sont délégués jusqu'aux prochaines élections d'octobre 2026.
	<p>Les projets de l'APEEL :</p> <ul style="list-style-type: none">- soirée FERIA (septembre)- Halloween stand maquillage- Bourse au jouets- Spectacle de Noël- Don aux écoles- Projets initiatives- Carnaval (mars)- Jeux en fête (mai)- Concours de pétanque
Vote du règlement intérieur de l'école	Il est accepté avec 9 voix pour et 0 voix contre.
Vote des modifications des rythmes scolaires	Il est accepté avec 7 voix pour et 2 voix contre.
Le bilan de la rentrée	<p>Le mois de septembre a été riche en rebondissements, avec l'arrivée d'une nouvelle directrice, quelques soucis de mails non reçus et avec la fermeture de la quatrième classe le 24 septembre.</p> <p>Tout semble rentré dans l'ordre, la reprise après les vacances d'automne est sereine.</p> <p>La mairie n'était pas au courant des évolutions sur le sujet de la fermeture de la classe, aucune information de la part de l'éducation nationale, uniquement les informations venant de la directrice.</p> <p>La transition s'est globalement bien passée mais cela a demandé des réflexions sur l'adaptations des maitresses pour l'accompagnement des enfants. La rentrée de la Toussaint est considérée par les maitresses comme la vraie rentrée.</p> <p>Coté ALAE, la période de transition a semblé longue et n'était pas facile à gérer (impacts planning, nombre d'enfants).</p> <p>Bravo aux équipes de l'école pour cette transition.</p>

<p>Le fonctionnement de l'école</p>	<p>Le bâtiment école est ouvert de 7h30 à 18h30 les lundis, mardis, jeudis et vendredis; le mercredi de 7h30 à 12h. ALAE : de 7h30 à 8h50 ÉCOLE : de 8h50 à 12h ALAE : de 12h à 13h50 ÉCOLE : de 13h50 à 16h15 ALAE : de 16h15 à 18h30</p> <p>Sur le temps ALAE, la responsable des enfants inscrits est la référente ALAE, madame Edwige VERHELST, accompagnée de une ou deux animatrices et des trois ATSEM sur le temps de la pause méridienne. Sur le temps ÉCOLE, la responsable est la directrice de l'école, madame Murielle CORBI. Chaque professeur des écoles est responsable des élèves de sa classe sur le temps scolaire. Chaque professeur des écoles est assisté par une ATSEM sur le temps scolaire.</p> <p>La responsable de la restauration et de l'entretien, madame Ibee SIVONGKHAM n'a pas de responsabilité de surveillance ou de prise en charge des enfants, mais elle est présente sur la quasi-totalité de la journée dans les locaux et elle interagit quotidiennement avec les enfants.</p> <p>Le rôle des adultes : les animateurs sont là pour accompagner les enfants en dehors du temps scolaire, leur proposer des activités ludiques et enrichissantes. Les ATSEM sont là pour veiller au bien-être des enfants, répondre à leurs besoins physiologiques, de repos, d'hygiène, pour les écouter, les accompagner, les guider dans la journée d'école, autant sur le temps ALAE que sur le temps ÉCOLE. Elles sont également les assistantes de l'enseignant sur le temps pédagogique. Elles assurent l'entretien des locaux d'enseignement. Les professeurs des écoles sont là pour éduquer et enseigner, pour aider les enfants à développer des compétences, pour encourager et évaluer, afin de guider vers la connaissance et le vivre ensemble. Les AESH accompagnent des élèves en situation de handicap, elles sont des aides individuelles pour permettre à ces enfants de mener une scolarité sereine. Elles sont amenées à interagir avec les élèves dans la classe, elles n'ont pas de responsabilité de surveillance ni de prise en charge des élèves autres que notifiés par la MDPH.</p>
<p>Les répartitions pédagogiques</p>	<p>Il y a 73 enfants dans l'école : 24 PS, 27 MS et 22 GS. Il y a trois classes dans l'école : PS à 24 élèves ; MS/GS à 24 élèves ; MS/GS à 25 élèves. Les lundis, jeudis et vendredis, les MS/GS décloisonnent : de 14h à 15h, tous les MS d'un côté et tous les GS de l'autre se retrouvent pour des activités de phonologie et de graphisme. Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) : ce sont des moments en dehors du temps scolaire (sur la pause méridienne ou le soir) où le professeur des écoles a la possibilité de prendre des petits groupes d'élèves pour travailler).</p>
<p>Le bilan scolaire :</p>	<p>La coopérative scolaire :Bilan financier Le compte-rendu financier s'élève à 2 512.42 € pour l'année 2024/2025(les Activités éducatives ont rapporté 1600 euros, les subventions de la mairie s'élèvent à 1300 euros , Cette année les dons des parents s'élèvent à 884 euros. Moins de dons comparé aux autres années.</p> <p>La coopérative scolaire finance : - les sorties (tickets et bus) - Du matériel pédagogique - Du matériel lié aux petits projets de classe - ... Elle assure aussi la gratuité des sorties scolaires pour les enfants et parents accompagnant.</p>

Le bilan scolaire	<p>Les projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nature : <ul style="list-style-type: none"> - le jardin partagé : fréquence 1 fois par mois ,travail autour des saisons , travail langagier autour des outils , des légumes , fleurs , Faire classe dehors (dessin d'observation, land art, numération , bibliothèque , semis , « de la graine à l'assiette » : exemple tomates, récolte pastèque) Echanges avec des jardiniers - des élevages : papillons ; phasmes ; poissons - la sortie de fin d'année en péniche sur le Canal du Midi et la visite du Jardin Japonais. - La Grande Lessive : exposition éphémère des productions d'élèves réalisées autour d'un thème imposé avec une contrainte (le format A4). Un évènement à l'automne et l'autre au printemps. - Le spectacle vivant : <ul style="list-style-type: none"> - spectacle au Théâtre du Capitole pour les GS : « La boite à joujoux » (conte de Noël sur une musique de Debussy) - projet de danse créative sur toute l'année, avec un partenariat en fin d'année avec le Junior Ballet de la compagnie James Carles (intervention en classe pour parler du métier de danseur ; atelier de pratique de danse d'une heure ; présentation d'un spectacle de danse : « Le oiseaux pour voler battent des ailes » - Chorale 1,2,3 chantons - médiathèque : chaque classe se rend à la médiathèque une fois par mois, la classe se divise en deux : une partie va sélectionner des livres et l'autre profite d'une lecture offerte par une bénévole (Nathalie) - Projet vélo (nécessite la participation de parents ayant un agrément vélo) - Projet tennis - Projet escalade en réflexion pour l'année prochaine mais mise à disposition dès cette année d'un petit mur d'escalade mobile
L'EVAR	<p>L'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle : c'est une mise en lumière de pratiques pédagogiques qui existaient déjà dans les écoles (par exemple, le projet fille-garçon pareil, pas pareil mis en place dans les classes l'année dernière), mais qui sont maintenant encadrées et programmées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre le respect de l'intégrité physique et de l'intimité - Apprendre à se connaître et à réguler ses émotions - Apprendre à communiquer avec les autres <p>Grâce à des jeux ou à des mises en situation, soit lors d'ateliers dédiés ou au fil des situations rencontrées en classe ou dans la cour de récréation, le professeur des écoles enseigne à l'enfant le respect qu'il doit avoir pour lui-même et pour les autres, afin de vivre ensemble dans de bonnes conditions.</p> <p>Cet enseignement sert à développer l'empathie et à prévenir des situations d'intimidation, en amenant les enfants à avoir confiance en eux et en les autres.</p>
Le bilan périscolaire	<p>Le fonctionnement :</p> <p>La responsabilité de l'ALAE maternel a été assurée par Sarah COMPAN jusqu'au 15/10 puis par Edwige VERHELST (adjointe de direction d'Olivier NOGUERO)</p> <p>L'équipe d'animation est composée d'Aurélié JACOB, de Sarah COMPAN et d'Edwige VERHELST (et des trois ATSEM sur le temps de la pause méridienne).</p> <p>La rentrée a été mouvementée avec la fermeture de la quatrième classe.</p> <p>Le taux d'encadrement à l'école maternelle est de 1 animateur pour 14 enfants.</p> <p>Le matin et le soir, l'accueil se fait directement à la porte extérieure de la classe rouge.</p> <p>Nombre moyen d'enfants accueillis par ALAE : Matin 24 / Midi 65 / Soir 35</p> <p>Equipe ALAE du midi : Marine FUSTER</p> <p>2 adresses mail de contact pour l'ALAE : inscriptions.levignac@gmail.com pour les inscriptions / annulations, pour problème avec les inscriptions et l'adresse mail d'Olivier pour ...</p> <p>Reprendre les différents numéros de téléphone à utiliser</p> <p>Chantier jeune : peinture du kiosque, aménagement de l'ALAE en classe rouge</p>
	<p>La sieste :</p> <p>Tous les enfants qui ont besoin de se reposer peuvent être couchés, autant en MS qu'en GS..</p> <p>Tous les PS sont couchés vers 12h45-13h, ils s'endorment tous et se réveillent après leur cycle de sommeil.</p>

	<p>Les projets :</p> <p>Le thème de l'année est : les animaux de monde.</p>
Le bilan hygiène et sécurité	<p>L'exercice incendie : il a été provoqué le mardi 30 septembre à 10h45. L'école a été évacuée en 2 minutes 17 secondes, dans le calme.</p> <p>La porte de l'école est restée ouverte. Il faudra pour le second exercice incendie trouver une solution pour que cette porte soit fermée.</p> <p>Le PPMS aura lieu avant les vacances de Noël. Le plan est de faire évacuer l'école par l'arrière du bâtiment. Le bilan de cet exercice sera donné lors du second conseil d'école.</p>
Le bilan municipal	<p>Remerciements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cabane - Le tennis - médiathèque - Salle Argyle Lavat - - Les travaux d'entretien : - réparation d'un trou au niveau d'une porte de secours - dératisation - Réparation des vélos - Réparation de la porte d'entrée - Réparation d'un trou sous le kiosque - Peinture des rambardes du kiosque
	<p>Projets de travaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rampe et second garage à vélo ? - Installation de tables en bois (style pique-nique) taille enfant pour investir tous les espaces de la cour ? Nombre de tables à communiquer à la mairie et le modèle type - Regard derrière le kiosque ? <p>.....</p>
	<p>Le secrétaire de séance M. KRISTIANSEN</p>  <p>La directrice Mme CORBI</p> 